

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Ахметьевская
основная общеобразовательная
школа» Алькеевского МР РТ

 /В.С. Гайнутдинова/



Принято на педагогическом совете,
протокол №1 от 12.08.2021г
Введено в действие приказом № 36
от 12.08.2021г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «АХМЕТЬЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

АЛЬКЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
НА 2021- 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности
для 1-4 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ахметьевская основная общеобразовательная школа»
Алькеевского муниципального района РТ
в соответствии с ФГОС НОО на 2021-2022 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Ахметьевская ООШ» – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения курсов, дисциплин внеурочной деятельности. Обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

При составлении плана внеурочной деятельности на 2021/2022 учебный год МБОУ «Ахметьевская ООШ» руководствовались следующими *нормативными документами*:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СанПиН 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Уставом МБОУ «Ахметьевская ООШ», утвержденный постановлением Исполнительного комитета Алькеевского МР РТ №316 от 06.09.2019 г.;
- Примерной основной образовательной программы начального общего

образования (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15)

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 "О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий"

- Письмом Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 "Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности"

- Положением «Об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах реализующие ФГОС НОО И ООО в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ахметьевская основная общеобразовательная школа» Алькеевского муниципального района Республики Татарстан» (протокол №3 педагогического совета от 05.11.2019 г., приказ № 54 от 05.11.2019 г.).

Согласно ФГОС ООО в Базисном учебном плане отводится до 10 часов на организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе.

Целью внеурочной деятельности является создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность. Данная цель достигается решением задач внеурочной работы:

- удовлетворить потребность школьников в содержательном досуге через развитие системы воспитательной работы школы в рамках ФГОС;

- создать условия для выявления потенциальных возможностей и интересов, оказания помощи в самореализации, профессиональном самоопределении, гражданском становлении;

- вовлечение учащихся школы в активную жизнь в социуме и в общественных организациях;

- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;

- создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, повышения активности родительского сообщества;

- обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса и внедрение современных технологий воспитательной работы в воспитательный процесс;

- повышение методической и профессиональной культуры участников воспитательного процесса;

- проведение всех воспитательных мероприятий на высоком эстетическом, этическом и культурном уровне;

- укрепление традиций и обычаев во внеурочной работе школы.

Внеурочная деятельность организуется в **формах**:

- экскурсии,

- кружки,

- секции,

- олимпиады,

- конкурсы,

- соревнования,

- консультации,

- тренинг,

- дискуссионные клубы,

- деловые игры;

- диспуты;

- конференции;

- дебаты;

- образовательные ток – шоу;

- дни здоровья,

- поисковые исследования, через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

План предусматривает распределение обучающихся как в разновозрастных, так и разновозрастных группах в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности. На основании анализа потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с социальным заказом в плане внеурочной деятельности представлены направления и формы, реализуемые в МБОУ «Ахметьевская ООШ».

Объем внеурочной деятельности в начальных классах может составлять до 1350 часов, т.е. не более 10 часов в неделю.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное,

духовно-нравственное,

социальное,

общеинтеллектуальное направление

общекультурная деятельность

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Направления внеурочной деятельности реализуются через систему мероприятий в рамках воспитательной работы школы, которые отражаются в воспитательных планах.

Реализация каждого курса осуществляется согласно:

- плана внеурочной деятельности;
- режима внеурочной деятельности;
- рабочих программ внеурочной деятельности;
- расписания занятий внеурочной деятельности. Данные документы

утверждаются руководителем организации.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Расписание занятий внеурочной деятельности сформировано отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

Программы внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году будут реализовываться в отдельно взятых классах на основе информации выбора родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования и учреждениях дополнительного образования города.

На 2021-2022 учебный год принято решение о реализации 6 программ внеурочной деятельности начального уровня образования.

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности.

Эффективность внеурочной деятельности зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку

действий.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

1. Рост социальной активности обучающихся;
2. Рост мотивации к активной познавательной деятельности;
3. Уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
4. Качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
5. Удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга:

1. Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы
2. Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы.
3. Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями.
4. Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность, как на базе школы, так и вне её.
5. Развитие и сплочённость ученического коллектива, характер межличностных отношений.
6. Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

Формы и инструментарий фиксации результатов во внеурочной деятельности:

- карты самооценки;
- дипломы призёров олимпиад;
- анкета вовлечённости обучающихся;
- листы рефлексии;
- анкета участия родителей (законных представителей) в проведении занятий курсов;
- общая рефлексивная карта курса внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных основной образовательной программой.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио («Положение о портфолио»).

Основными целями составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов

через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;

- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

Основными задачами составления портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

Раздел 1. 1. Это я 2. Моя семья 3. Мой город 4. Мои друзья

Раздел 2. 1.Моя школа 2.Мои учителя 3.Мой класс 4.Дополнительные занятия 5.

Общественная деятельность

Раздел 3. Какой я?

Раздел 4. 1. Портфолио творческих работ 2. Портфолио формальных работ 3. Портфолио наблюдений

Раздел 5. 1. Школьные праздники и экскурсии

Раздел 6. 1. Портфолио отзывов 2. Итоговая оценка портфолио

В школе реализуется интегрированная модель внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность по направлениям:	Название	Классы			
		1	2	3	4
Духовно-нравственное	«Моя малая Родина»	1	1	1	1
Социальное	« Я среди людей»	1	1	1	1
Общекультурное	«В мире книг»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»	1	1	1	1
	«Основы финансовая грамотность»				1
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1	1	1	1
		5	5	5	6

**Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности
для 5- 9 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ахметьевская основная общеобразовательная школа»
Алькеевского муниципального района РТ
в соответствии с ФГОС ООО на 2021-2022 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Ахметьевская ООШ» – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения курсов, дисциплин внеурочной деятельности. Обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

При составлении плана внеурочной деятельности на 2021/2022 учебный год МБОУ «Ахметьевская ООШ» руководствовалось следующими *нормативными документами*:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г.;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СанПиН 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 "О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий"

- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 "Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности"
- Уставом МБОУ «Ахметьевская ООШ», утвержденный постановлением Исполнительного комитета Алькеевского МР РТ №316 от 06.09.2019 г;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15).
- Положением «Об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах реализующие ФГОС НОО И ООО в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ахметьевская основная общеобразовательная школа» Алькеевского муниципального района Республики Татарстан» (протокол №3 педагогического совета от 05.11.2019 г., приказ № 54 от 05.11.2019 г.).

Согласно ФГОС ООО в Базисном учебном плане отводится до 10 часов на организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе.

Целью внеурочной деятельности является создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность. Данная цель достигается решением задач внеурочной работы:

- удовлетворить потребность школьников в содержательном досуге через развитие системы воспитательной работы школы в рамках ФГОС;
- создать условия для выявления потенциальных возможностей и интересов, оказания помощи в самореализации, профессиональном самоопределении, гражданском становлении;
- вовлечение учащихся школы в активную жизнь в социуме и в общественных организациях;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, повышения активности родительского сообщества;
- обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса и внедрение современных технологий воспитательной работы в воспитательный процесс;
- повышение методической и профессиональной культуры участников воспитательного процесса;
- проведение всех воспитательных мероприятий на высоком эстетическом, этическом и культурном уровне;

- укрепление традиций и обычаев во внеурочной работе школы.

Внеурочная деятельность организуется в **формах**:

- экскурсии,
- кружки,
- секции,
- олимпиады,
- конкурсы,
- соревнования,
- консультации,
- тренинг,
- дискуссионные клубы,
- деловые игры;
- диспуты;
- конференции;
- дебаты;
- образовательные ток – шоу;
- дни здоровья,
- поисковые исследования, через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

План предусматривает распределение обучающихся как в разновозрастных, так и разновозрастных группах в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности. На основании анализа потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с социальным заказом в плане внеурочной деятельности представлены направления и формы, реализуемые в МБОУ «Ахметьевская ООШ».

Объем внеурочной деятельности в начальных классах может составлять до 1350 часов, т.е. не более 10 часов в неделю.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное направление
- общекультурная деятельность

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Направления внеурочной деятельности реализуются через систему мероприятий в рамках воспитательной работы школы, которые отражаются в воспитательных планах.

Реализация каждого курса осуществляется согласно:

- плана внеурочной деятельности;
- режима внеурочной деятельности;
- рабочих программ внеурочной деятельности;
- расписания занятий внеурочной деятельности. Данные документы

утверждаются руководителем организации.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Расписание занятий внеурочной деятельности сформировано отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

Программы внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году будут реализовываться в отдельно взятых классах на основе информации выбора родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования и учреждениях дополнительного образования города.

На 2021-2022 учебный год принято решение о реализации 5 программ внеурочной деятельности основного уровня образования.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности.

Эффективность внеурочной деятельности зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

1. Рост социальной активности обучающихся;
2. Рост мотивации к активной познавательной деятельности;
3. Уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
4. Качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
5. Удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга:

1. Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы
2. Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы.
3. Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями.
4. Вовлеченность обучающихся во внеурочную образовательную деятельность, как на базе школы, так и вне её.
5. Развитие и сплочённость ученического коллектива, характер межличностных отношений.
6. Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

6. Формы и инструментарий фиксации результатов во внеурочной деятельности:

- карты самооценки;
- дипломы призёров олимпиад;
- анкета вовлечённости обучающихся;
- листы рефлексии;
- анкета участия родителей (законных представителей) в проведении занятий курсов ;
- общая рефлексивная карта курса внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных основной

образовательной программой.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио («Положение о портфолио»).

Цели и задачи составления портфолио

2.1. Цель портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития учащегося, его усилия, прогресс и достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

2.2. Основные задачи составления портфолио учащегося:

- поддерживать и поощрять высокую учебную мотивацию учащихся;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (в том числе самооценочной) деятельности учащихся;
- формировать умение учиться - ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- учитывать возрастные особенности развития универсальных учебных действий учащегося по ступеням обучения;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;
- укреплять взаимодействие с семьей учащегося, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной педагогической деятельности МБОУ «Ахметьевская ООШ»;
- активно вовлекать учащихся и их родителей в оценочную деятельность на основе проблемного анализа, рефлексии и оптимистического прогнозирования.

2.3. Портфолио реализует следующие функции образовательного процесса:

Диагностическую: фиксируются изменения и рост показателей за определенный период времени.

Целеполагание: поддерживает образовательные цели, сформулированные стандартом.

Мотивационную: поощряет детей, педагогов и родителей к взаимодействию в достижении положительных результатов.

Содержательную: максимально раскрывает спектр достижений и выполняемых работ.

Развивающую: обеспечивает непрерывность процесса развития, обучения и воспитания от класса к классу.

Рейтинговую: показывает диапазон и уровень навыков и умений.

3. Функции портфолио

Портфолио реализует следующие функции образовательного процесса:

Диагностическую: фиксируются изменения и рост показателей за определенный период времени.

Целеполагания: поддерживает образовательные цели, сформулированные стандартом.

Мотивационную: поощряет детей, педагогов и родителей к взаимодействию в достижении положительных результатов.

Содержательную: максимально раскрывает спектр достижений и выполняемых работ.

Развивающую: обеспечивает непрерывность процесса развития, обучения и

воспитания от класса к классу.

Рейтинговую: показывает диапазон и уровень навыков и умений

Раздел 1. Портфолио успешной личности.

Раздел 2. Я – успешный ученик.

Раздел 3. Портфолио работ.

Раздел 4. Портфолио социальной активности

Раздел 5. Портфолио достижений

Раздел 6. Итоговый проект

Раздел 7. Оценка портфолио

В 5-9 классах реализуется интегрированная модель внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность по направлениям:	Название	Классы				
		5	6	7	8	9
Духовно-нравственная	«Мир человека»	1				
Общеинтеллектуальное	«Тайны русского языка»	1	1	1	1	1
	«Основы финансовой грамотности»	1				
Общекультурное	«Юный географ»	1	1	1	1	1
Социальное	«Юный эколог»	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1	1	1	1	1
		6	4	4	4	4